



**FAGFORBUNDET**

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.

0032 OSLO

**Deres ref.**  
15/6116

**Vår ref / Saksbehandler**  
15/8956-3 A20 &13  
Kristine Hansen / tlf. 23 06 43 49

**Dato:**  
18.03.2016

## **SVAR PÅ HØRING OM FORSKRIFTER OM RAMMEPLAN FOR FEMÅRIGE GRUNNSKOLELÆRERUTDANNINGER**

Fagforbundet viser til høring om forskrifter om rammeplan for femårige grunnskoleutdanninger. Under følger våre kommentarer.

Fagforbundet organiserer mange ansatte i grunnskolen som daglig samhandler med grunnskolelærerne. Fagforbundet mener god samhandling mellom de ulike yrkesgruppene i skolen kommer elevene til gode når dette utøves i gjensidig respekt for hverandres roller og kompetanse. Dette møtet mellom ulike yrkesgrupper må være tema i lærerutdanningene, og i de andre respektive utdanningene som utdanner for arbeid i skole.

Når grunnskolelærerutdanningene nå utvides til masterutdanninger, hadde det vært på sin plass med en styrking av pedagogikkfaget, det skjer ikke når det nå skal flere emner inn i faget og man foreslår å opprette et nytt fag, profesjonsfaget. Dette vanner ut pedagogikkfaget. Flerkulturelt, flerspråklig og flerreligiøst samfunn kunne vært et eget fagområde i stedet for å putte det inn som emne i pedagogikkfaget.

Grunnskolen legger grunnlaget for elevenes seinere utdannings- og jobbvalg, derfor må grunnskolelærerutdanninga også behandle temaer som handler om arbeidslivet, og det organiserte arbeidslivet. Det er bra at det legges opp til at kandidatene etter endt studium blant annet skal kunne bidra aktivt til å involvere lokalt arbeidsliv, men arbeidslivet må få en enda større plass i grunnskolelærerutdanninga. Særlig fordi læringsutbyttet for elevene etter grunnskolen skal likestille mulighetene for det å velge yrkesopplæring eller studieforberedende videregående opplæring.

Med hilsen  
FAGFORBUNDET  
Kristine Hansen  
(sign)  
enhetsleder

*Dette brevet er godkjent elektronisk i Fagforbundet og har derfor ingen signatur.*