

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Studieenheten

Saksbehandler: Ingunn Melleby Fremmerlid
Besøksadresse: B R A veien 4, 1757 HALDEN
Telefon: +4769608262
E-post: ingunn.m.fremmerlid@hiof.no

Deres referanse:

Vår referanse: 19/00835-3

Dato: 23.09.2019

Høringssvar - Lærekraftig utvikling. Livslang læring for omstilling og konkurranseevne

Høgskolen i Østfold takker for muligheten til å gi høringssvar til NoU 2019:12: Lærekraftig utvikling. Livslang læring for omstilling og konkurranseevne.

Høgskolen mener at utredningen var interessant lesning, og at den tar for seg et bredt spekter av problemstillinger knyttet til det å skulle lære hele livet. Vesentlige momenter knyttet til dagens og fremtidens EVU blir ivarettatt. Høringen legger frem kontroversielle innspill mht. både finansiering, utforming og gjennomføring, men som i EVU øyne er viktige at blir løftet opp og vurdert. UH sektoren må også rigges for å ivareta de endringene som gjøres med tanke på EVU aktiviteten. Det er viktig at EVU ikke skjer på bekostning av bevilgningsfinansiert aktivitet, men heller blir et styrket supplement. På spørsmålet om hvem som skal tilby kompetanseutvikling i fremtidens EVU, mener vi at det er viktig å sette fokus på forskningsbasert kompetanse og kvalitetssikring.

Høgskolen har for øvrig følgende bemerkninger:

- Vi er enige med utvalgets omtale av begrepene etter- og videreutdanning. De er utdaterte og gir ikke lengre samme mening når utdanningsløpet skal være en mer kontinuerlig prosess.
- Utvalget fremlegger en del forslag som omhandler oppmykning av opptaksreglementet. Høgskolen i Østfold mener at prinsippet om generell studiekompetanse som den ordinære inngangen til høyere utdanning bør fortsette. Når det gjelder opptaksordningene knyttet til realkompetanse, kan det være en del å vinne ved å få på plass en felles plattform for denne opptakstypen når det gjelder rammeplanstyrte utdanninger. Dette bør da utformes i Felles studentsystem (FS).
I forbindelse med utvalgets omtale av at søkere kan komme inn på enkeltemner uten de fastsatte kvalifikasjonskravene, er det viktig å huske på at opptakskravene både til studieprogram og enkeltemner er gitt med bakgrunn i en faglig vurdering av hva som er nødvendige forutsetninger for å kunne gjennomføre og bestå.
- Utredningen hevder at UH-sektoren ikke tilbyr det utdanningstilbudet som arbeidslivet har behov for i tilstrekkelig grad. Vi anser det som svært viktig å ha en god dialog med arbeidslivet, og bistå dem i å konkretisere de behovene som finnes. Dette kan av og til være

en utfordring da behovene ikke alltid er like definerbare. I utredningen kan det synes som om det i litt for stor grad er et fokus på UH-sektoren som utvikler og leverandør og arbeidslivet som kunde og mottaker. Da belyses i liten grad behovet for at arbeidslivets aktører øker sin fokus på hvordan kompetansen i egen organisasjon skal utvikles og hvilke leveransemodeller dette kan gi behov for.

- Etter- og videreutdanningstilbudet bør i størst mulig grad ta hensyn til de regionale behovene som arbeidslivet har. Rammebetingelsene og formen bør være sentralt styrt.
- Utvalget foreslår et eget arbeidslivsdrevet kompetansebyggingsprogram (700-800 mill. kr. pr. år). Høgskolen ser positivt på dette som en forsøksordning, men også denne ordningen bør ha en innretning som gir UH-sektoren den fleksibiliteten som er nødvendig for å utvikle tilbud basert på dagsaktuelle behov. Høgskolen er skeptisk til at deler av dette skal finansieres ved å redusere basisbevilgningene. Isolert sett vil dette svekke finansieringen av annen faglig aktivitet, noe høgskolen mener er uheldig i en tid hvor UH-sektoren allerede har absorbert betydelige kutt i bevilgningene gjennom effektiviserings- og avbyråkratiseringsreformen.
- Høgskolen i Østfold har liten tradisjon for å tilby emner på under 10 studiepoeng. Det kan imidlertid vise seg at dette kan være hensiktsmessig i en del sammenhenger. Det er da viktig å merke seg at små emner er kostnadskrevende med henhold til at disse også krever administrasjon knyttet til opptak, studieplanutvikling, markedsføring, sensur m.m.
- Høgskolen er skeptisk til å gjøre justeringer i UH-sektorens finansieringsmodell. Den nye finansieringsmodellen har virket i forholdsvis kort tid og ble blant annet endret slik at insentivene for å få frem nok kandidater til viktige profesjoner ble noe sterkere. Forbedrede resultater på dette området er fortsatt av største viktighet for sektoren. Institusjonenes fokus på livslang læring er økende og andre foreslåtte tiltak i rapporten vil gi effekt og bør virke før det eventuelt gjøres endringer i insentivstrukturen. Slike endringer bør vurderes på et tidspunkt hvor det igjen er naturlig med en ny helhetlig revisjon av UH-sektorens finansieringsmodell.
- I rapporten belyses i liten grad den risiko UH-institusjonene tar ved å bygge opp en større kapasitet for å levere utdanning i et livslangt perspektiv. Tilbudet til studenter som skal ha faglig påfyll i et livslangt perspektiv, les utdanningsmarkedet UH-institusjonene skal operere i, vil være betydelig mer dynamisk. For å levere i et slikt marked vil det være en klar fordel med økt adgang til innleie/midlertidighet i leveranseapparatet. Den økonomiske risikoen UH-institusjonene skal ta, vil da kunne reduseres. Kravet om å redusere antall midlertidige stillinger i sektoren virker i motsatt retning.

Med hilsen

Frid Sandmoe
studiedirektør

Ingunn Melleby Fremmerlid
Rådgiver

Dette dokumentet er elektronisk godkjent, og har derfor ikke håndskrevne signaturer.