

Høringssvar fra Høgskolen Kristiania – Ernst G. Mortensens stiftelse om forslag til endringer i forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (studiekvalitetsforskriften)

Høgskolen Kristiania – Ernst G. Mortensens stiftelse (heretter Kristiania) takker for muligheten til å komme med innspill til de foreslåtte endringene. Kristiania har valgt å kun kommentere på utvalgte deler av forslaget.

Under følger Kristianas kommentarer.

Kapittel 3

- Kristiania støtter forslaget om å videreføre de tre institusjonskategoriene «universiteter», «vitenskapelige høyskoler» og «høyskoler» og å beholde én felles universitetskategori. En videreføring av disse kategoriene legger til rette for en mangfoldig UH-sektor.
- Det er positivt at vitenskapelige høyskoler vil kunne søke om universitetsakkreditering gjennom en forenklet prosedyre.

Kapittel 4

- Kristiania støtter endringen til at doktorgradsstudiene skal dekke «vesentlige deler» av den faglige virksomheten.
- Kristiania ønsker en oppklaring av betydningen av følgende setning: *«I tillegg skal de fleste studentene være knyttet [til] studietilbud innenfor doktorgradsområdene»* (Utheving Kristiania).
- I del 4.3.2 beskrives kriteriene for fellesgrader. Fellesgrader skal kunne regnes med inn i en institusjons doktorgradsportefølje for å kunne dekke «vesentlige deler» av fagområdene til institusjonen. Vi stiller oss bak forslaget og mener det er klokt at fellesgrader skal kunne bidra til en institusjons doktorgradsportefølje.

Kapittel 5

- I del 5.3 står det at: «Departementet foreslår derfor at institusjoner som søker akkreditering som universitet, må ha tatt opp minst 15 doktorgradsstudenter i gjennomsnitt de siste fem kalenderårene og ha uteksaminert i gjennomsnitt minst fem kandidater per kalenderår de siste tre årene.»
 - Kristiania støtter forslaget, og mener en ytterligere kvantitativ presisering ikke er nødvendig.

Kapittel 6

- Kristiania stiller seg bak forslaget i 6.4 om å videreføre dagens krav til høy, internasjonal kvalitet.

Kapittel 7

- Kristiania anerkjenner betydningen av at alle institusjoner har strategier som dekker utdanning, forskning, kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid
- Kristiania stiller seg bak Departementets forslag om å videreføre kravet om at institusjonen skal ha en strategi for utdanning, forskning og/eller KU og faglig utviklingsarbeid, og videre at institusjonens strategi skal inkluderes i den helhetlige vurderingen.
- Samtidig ser Kristiania at det kan ligge en utfordring i det at en strategi skal vurderes kvalitativt.
 - Det er ønskelig med refleksjon rundt hvorvidt standardiserte vurderinger av institusjoners strategi vil kunne føre til redusert mangfold i universitets- og høyskolesektoren.
- Kristiania stiller seg bak forslaget om å inkludere institusjonens strategi i den helhetlige vurderingen i akkrediteringsprosessen.
 - Kristiania vil foreslå å ta med den faktiske måloppnåelsen, samt rammevilkår i vurderingen. Dette bør ses i sammenheng med overordnet strategi.

Kapittel 8

- Kristiania støtter at det stilles krav til helheten i institusjonene og om reell vurdering av om institusjonens organisering, kvalitetsarbeid og resultater er tilstrekkelig til at institusjonen kan bære fullmaktene akkrediteringen gir.

Kapittel 11 - 13

- Kristiania stiller seg positiv til at regler om institusjonenes kvalitetssystem/kvalitetsarbeid og NOKUTs periodiske tilsyn samles, forenkles og innlemmes i ny forskrift til universitets- og høyskoleloven. I tillegg til dette overordnede innspillet vil vi særlig fremheve støtte til følgende punkter i forslaget:
 - Endringen i punkt 12.2.1 om at kvalitetsarbeidet skal være en del av institusjonenes strategiske arbeid støttes, da det vil kunne bidra til en bedre kobling mellom kvalitetsarbeidet og det strategiske arbeidet for øvrig.
 - Videre støttes tydeliggjøringen av at arbeid med læringsmiljøet er en integrert del av kvalitetsarbeidet (punkt 11.2 og 11.3), og at det presiseres at studenter og ansatte skal medvirke i kvalitetsarbeidet (punkt 12.2.3).
 - Forslaget i punkt 12.2.4 støttes, men vi vil påpeke at dagens datagrunnlag i stor grad baserer seg på datainnhenting fra stedsbaserte heltidsstudenter.

Det bør etterstrebes å få et offentlig datagrunnlag som inkluderer flere studentgrupper, slik som studenter i videreutdanning og fleksible studietilbud (nett/samlinger).

- Intensjonen om å etterstrebe reduksjon av dokumentasjonsbyrden er av stor betydning for oss, og vi ser frem til at dette følges opp i praksis.

Kristiania takker igjen for muligheten til å komme med innspill.